

PROGRAMACIÓN

6º de EP



Índice

MATEMÁTICAS.....	4
Primera evaluación	4
Segunda evaluación	4
Tercera evaluación	5
LENGUA.....	5
Primera evaluación	5
Segunda evaluación	6
Tercera evaluación	6
NATURAL SCIENCE	7
Primera evaluación	7
Segunda evaluación	8
Tercera evaluación	8
SOCIAL SCIENCE	9
Primera evaluación	9
Segunda evaluación	9
Tercera evaluación	9
ENGLISH	9
Primera evaluación	9
Segunda evaluación	10
Tercera evaluación	11
RELIGIÓN CATÓLICA.....	11
Primera evaluación	11
Segunda evaluación	12
Tercera evaluación	12
MUSIC	12
Primera evaluación	12
Segunda evaluación	12
Tercera evaluación	13
ARTS PLASTIQUES	13
Primera evaluación :	13



Segunda evaluación :	13
Tercera evaluación :	13
FRANÇAIS	14
Primera evaluación	14
Segunda evaluación	14
Tercera evaluación	14
EDUCACIÓN FÍSICA	15
Primera evaluación	15
Segunda evaluación	15
Tercera evaluación	15



MATEMÁTICAS

Primera evaluación

- Números naturales
- Redondear
- Operaciones (suma, resta, multiplicación y división) con decimales.
- Jerarquía de operaciones
- Múltiplos y divisores
- Factorizar números
- MCM y MCD
- Números primos y compuestos
- Criterios de divisibilidad
- Potencias
- Raíz cuadrada
- Fracciones
- Operaciones (suma, resta, multiplicación y división) con fracciones
- Común denominador
- Fracciones equivalentes
- Fracción de una cantidad
- Redondear números decimales
- Comparar números decimales
- Operaciones complejas con números decimales (suma, resta, multiplicación y división)

Segunda evaluación

Todos los contenidos del trimestre anterior y:

- Porcentajes
- Reducción a la unidad
- Regla de tres
- Escalas
- Números positivos y negativos
- Operaciones con números enteros
- Datos y frecuencias
- Media, moda y rango
- Experimentos y sucesos aleatorios
- Probabilidad
- Longitudes, capacidades y masas.
- Cambios de unidades
- Relación entre capacidad y volumen



Tercera evaluación

Todos los contenidos del trimestre anterior y:

- Rectas y ángulos
- Medida de ángulos
- Suma y resta de ángulos
- Giro, traslación y simetría
- Coordenadas
- Polígonos
- Circulo y circunferencia
- Áreas y perímetros
- Poliedros
- Prismas
- Pirámides
- Cuerpos redondos

LENGUA

Primera evaluación

Semántica:

- Cómo comprender un texto.
- Los morfemas.
- Prefijos y sufijos.
- Clases de palabras: Simples, compuestas y derivadas.
- Sinónimos y antónimos.
- Familia de palabras y campo semántico.

Gramática:

- El sustantivo.
- El adjetivo.
- Los determinantes y pronombres.
- El verbo.

Ortografía:

- Las reglas generales de acentuación.
- Diptongos e hiatos.
- Acentuación de diptongos, triptongos e hiatos.
- Acentuación de palabras compuestas y adverbios terminados en –mente.
- La tilde diacrítica en monosílabos.

Expresión oral y escrita:

- La descripción objetiva y subjetiva.



Segunda evaluación

Semántica:

- La homonimia.
- Los sinónimos y los antónimos.
- Sentido literal y figurado.
- Las frases hechas.

Gramática:

- Los adverbios.
- Las preposiciones.
- Las conjunciones.
- Las interjecciones.
- Los grupos de palabras.
- Los tipos de verbos. La morfología del verbo.
- Conjugación de verbos auxiliares.
- Conjugación de verbos regulares.
- Análisis de las formas verbales.

Ortografía:

- Palabras con g / j.
- Las reglas básicas de la b, v y h.
- Palabras homófonas.
- Acentuación de interrogativos y exclamativos.

Expresión oral y escrita:

- Producción de textos para comunicar conocimientos experiencias y necesidades:
Argumentaciones
Exposiciones
Textos instructivos.
Entrevista.
- Textos literarios:
– La prosa y el verso.
– El símil y la metáfora.
– Presentación adecuada de los textos.
- Redactar un texto. Escribir sin repeticiones.
- Lectura y comprensión de diferentes tipos de textos. Textos normativos.

Tercera evaluación

Semántica:

- Reconoce e identifica los conceptos de neologismo, préstamo, arcaísmo, palabra tabú y eufemismo.
- Conoce y diferencia siglas y abreviaturas.
- Definir palabras.



Gramática:

- La oración: sujeto y predicado.
- Los elementos del predicado: complemento directo, complemento indirecto y complemento circunstancial.
- La voz activa y la voz pasiva.
- Las lenguas de España. Las variedades del español.

Ortografía:

- Repaso de las normas de acentuación.
- Palabras con ll / y.
- Palabras con b / v.
- Palabras con x y con s.
- Uso de signos de puntuación: el punto, la coma, el punto y coma; puntos suspensivos.
- Las comillas y los paréntesis.

Expresión oral y escrita:

- Presentar la información: la reseña.
- Presentar textos oralmente.
- El reportaje.
- La opinión.

NATURAL SCIENCE

Primera evaluación

La nutrición en el ser humano

- La nutrición: obtención de materia y energía
- La nutrición de las células: nutrientes, oxígeno y sustancias de desecho
- Tipos de nutrientes: glúcidos, lípidos, proteínas, vitaminas, agua y sales minerales
- El oxígeno y la obtención de energía en las células
- Modelo funcional e integrado de la nutrición humana: el aparato digestivo, el aparato respiratorio, el aparato circulatorio y el aparato urinario
- Hábitos saludables y dieta equilibrada

La relación en el ser humano

- El proceso de relación y sus etapas
- Los órganos de los sentidos
- La coordinación
- El sistema nervioso
- La neurona y el impulso nervioso
- El sistema endocrino
- La respuesta
- El sistema esquelético
- El sistema muscular
- La salud de los órganos y sistemas que intervienen en la relación



Reproducción

- Las etapas de la vida y el desarrollo de la madurez sexual
- Los caracteres sexuales primarios y secundarios
- Los aparatos reproductores masculino y femenino
- El modelo celular e integrado de la reproducción: fecundación, implantación, embarazo y parto
- El ciclo menstrual y la menstruación
- Hábitos saludables y cuidado del neonato

Segunda evaluación

La materia

- La materia
- Los estados de la materia: sólido, líquido y gaseoso
- Propiedades de la materia: masa, volumen y densidad
- Mezclas y sustancias puras
- Tipos de mezclas
- Métodos de separación de mezclas
- Cambio químico
- Ejemplos de cambio químico: oxidación, combustión y fermentación
- Interacción de los materiales con la luz, el calor, la humedad, el sonido, la electricidad, el magnetismo y las fuerzas
- Reducción, reutilización y reciclaje de materiales y residuos

El magnetismo

- Características de los imanes
- Materiales magnéticos y no magnéticos
- Fuerzas magnéticas: atracción y repulsión
- Imantación de los materiales magnéticos
- La brújula y el magnetismo terrestre
- Electromagnetismo
- Electroimanes, motores eléctricos y generadores eléctricos
- Aplicaciones del magnetismo y el electromagnetismo

Tercera evaluación

Salud y enfermedad

- La salud
- La enfermedad: síntomas, signos y otras características
- Causas de las enfermedades
- Los agentes infecciosos, el contagio y las defensas del organismo
- Los comportamientos perjudiciales como causa de enfermedad
- Las enfermedades hereditarias
- La prevención de enfermedades
- El tratamiento de las enfermedades
- Accidentes y primeros auxilios
- La salud y los avances científicos



SOCIAL SCIENCE

Primera evaluación

Spain in the 19th century.

- Fernando VII
- The industrial Revolution
- From Isabel II to Alfonso XII
- Francisco de Goya

The path to modern Spain

- From Alfonso XIII to the Civil War
- Franco's dictatorship
- The transition to democracy
- Cultural movements

Segunda evaluación

Our rights, our country, our constitution

- The constitution of 1978
- Division of power

The European Union

- The European Union
- Economic objectives of the EU

Tercera evaluación

Geography of Spain

- Territorial organisation
- Physical geography

Geography of Europe

- The continent of Europe
- Political Geography
- Physical Geography

ENGLISH

Primera evaluación

Back to school

- **Vocabulary:** *basketball hoop, bell, net, football pitch, running track, gym, litter bin, tennis court, bike rack, railings.*
- **Grammar:** *present simple/present continuous revision, past simple and past continuous*



The treasure

- **Vocabulary:** *pirate, palm tree, spade, hook, hammock, eye-patch, treasure chest, coins, key, hole, binoculars, rob, steal, weapon, anchor, bury, wooden leg. Roman Helmet: helmet, copper, experts, rare, curly hair, eagle, military parade.*
- **Grammar:** *present perfect/ already, just, yet, since, for.*

In London

- **Vocabulary:** *brick, chemist's, tailor's, barber's, baker's, grocer's, butcher's, jeweller's, carpenter's, spread, stuntman, rescue (v), compared with. London Eye, big wheel, dice. sights, modern, realism, impressionist, impressionism, style, easel, brush, stroke, saint.*
- **Grammar:** *present perfect questions, have you ever been....?, shorts answers (yes, I have/ no I haven't).*

Future Transports

- **Vocabulary:** *transport, free time, monorail, cable car, parachute, solar panel, microlight, hang-glider, jet pack, wind turbine, surfboard, floating skateboard, unicycle, inline skates, hire. knee pads, safe (adj), professional, loads of, rude. gondola, becak, pedicab, canal, pole. speed, flag-waving, worry, pedestrian, self-propelled, steam engine, army, cannon, carriage, speed limit, horseless, vehicles*
- **Grammar:** *need to/ don't need to/ Will / won't*

Segunda evaluación

OLYMPIC SPORTS

- **Vocabulary:** *Olympics, long jump, gymnastics, rowing, archery, high jump, wrestling, hurdles, weightlifting, fencing, boxing, event, create, friendship, nation, athlete, compete, typical. extreme, bungee jumping, snowmobiling, take place. muscle, skin, layer, fibres, in order to, pectoralis major, triceps, gluteus, maximus, Achilles tendon, voluntary, involuntary, beat, skeleton.*
- **Grammar:** *could, future revision (will), going to and present continuous (future)*

CRAZY INVENTIONS

- **Vocabulary:** *spanner, switch, lever, button, drill, screwdriver, workbench, hammer, nails, saw (n), paint pot, paintbrush, inventor, invent, string. hobby, landline, emergency, useless. log, force, pole, diagram, load, pivot.*
- **Grammar:** *too many/ not enough/ questions with can you tell me.....?*

THIS IS HOUSTON

- **Vocabulary:** *countdown clock, lunar module, space capsule, spacesuit, launch pad, cráter, control panel, headset, colleague, set foot, mankind, peace, lock someone up, security, boss, spy. space shuttle, cosmonaut, international space station.*
- **Grammar:** *reported speech present and past.*



Tercera evaluación

A COLD PLACE

- **Vocabulary:** *northern lights, iceberg, seal, seal pup, ice floe, polar bear, polar bear cub, sledge, mittens, igloo, North Pole, rise, flame, dragon, midnight, freezing, hero, heroine, officer, Navy, exhaustion, tragic, brave, glacier, surface, valley, continental, ice sheet, snowfall, snowflake, billion, weight, press (v), form (v), football pitch, ice age, percentage, drown.*
- **Grammar:** *questions tags*

ANCIENT EGYPT

- **Vocabulary:** *pyramid, Sphinx, pharaoh, slaves, chariot, rock, hieroglyphics, tomb, mummy, miss a chance, civilisation, BC (before Christ), sledge, archaeologist, mystery, UFO, symbol, historian, snake, horn, palm, index finger, thumb, fist, dimension, rectangles, length, width, depth, 2D, 3D, cuboid, volume, cylinder, hexagon, prism, cone, corner, edge, side.*
- **Grammar:** *lost of/ a few/ a lot of/ passive voice (present and past)*

THE JURASSIC AGE

- **Vocabulary:** *pyramid, Sphinx, pharaoh, slaves, chariot, rock, hieroglyphics, tomb, mummy, miss a chance, civilisation, BC (before Christ), sledge, archaeologist, mystery, UFO, dimension, rectangles, length, width, depth, 2D, 3D, cuboid, volume, cylinder, hexagon, prism, cone, corner, edge, side.*
- **Grammar:** *first and second Conditional*

RELIGIÓN CATÓLICA

Primera evaluación

- San Carlos Foucald.
- El deseo de conocer a Dios.
- Religiones monoteístas.
- La revelación de Dios a su pueblo.
- Padre, Hijo y Espíritu Santo.
- La relación con Dios.
- La persona humana.
- Expresiones de oración en los libros de la Biblia.
- Enseñanza de Jesús sobre la oración.
- Oración de la Iglesia.
- Madre Teresa de Calcuta.

Tiempos litúrgicos: Adviento y Navidad



Segunda evaluación

- Anhelos de plenitud.
- Conciencia de la propia limitación.
- La esperanza de la salvación en la historia de Israel.
- Jesúscristo, cumplimiento de la salvación de Dios.
- La Iglesia continúa la misión de Jesús.
- La libertad humana.
- Proceso de conversión del pueblo de Israel.
- Los obstáculos en el camino de Jesús.
- La lucha por la santidad.

Tiempos litúrgicos: Cuaresma y Pascua.

Tercera evaluación

- Relación con Dios, fuente de progreso humano.
- San Juan Pablo II.
- Los valores humanos de la sabiduría de Israel.
- Jesús al servicio de los demás.
- La lucha por la justicia.
- La llamada a la justicia en los profetas de Israel.
- Jesús se identifica con el clamor de los pobres.
- El cuidado de la creación y la justicia social con la misión de la Iglesia.

MUSIC

Primera evaluación

- Historia de la música desde la prehistoria hasta el clasicismo
- Compositores más representativos del renacimiento, barroco y clasicismo musical
- Análisis de audiciones musicales desde el punto de vista musical e histórico
- Ejercicios diversos de articulación y vocalización para mejorar la resonancia y proyección de la voz.
- Interpretación de obras vocales buscando una precisión en la ejecución.
- Cuidado y mejora de la técnica vocal para lograr una expresión vocal ajustada.
- Acompañamiento instrumental de piezas musicales

Segunda evaluación

- Características de la música de cine
- Las BSO
- Compositores de música de cine (J Willimas, R Portman, H Zimme)
- Los musicales
- Interpretar una pieza musical de cine
- La orquesta y las familias de instrumentos
- Práctica de la escucha activa



- La forma musical de una pieza

Tercera evaluación

- Repaso de conceptos de lenguaje musical básico
- Construcción de un instrumento musical
- La música contemporánea
- Grabación y música en directo
- Mesa de mezclas, micrófonos, altavoces...
- La evolución de música y tecnología
- Utilización de apps educativas para la improvisación musical
- La puesta en escena de una obra musical

ARTS PLASTIQUES

Primera evaluación :

- El expresionismo (L'expressionisme)
- Día de todos los Santos (La toussaint)
- Cubismo y surrealismo (Cubisme et surréalisme)
- Festival de Navidad (Joyeux Noël)

Segunda evaluación :

- Arte abstracto (L'art abstract)
- Día de los abuelos (Fête des grands-parents)
- El pop art (le pop art)
- Día del padre (fête des pères)

Tercera evaluación :

- Proyecto día de la madre (fête des mères)
- Visual media
- Dibujo técnico



FRANÇAIS

Primera evaluación

Révision de contenus :

- Presentarse (nombre, años, ciudad, familia)
- Saludar
- preguntar para conocer a otra persona
- contar sus gustos
- Preguntar y decir la nacionalidad y dirección
- números hasta el 100
- Expresar la finalidad
- Hablar de las actividades de ocio
- C'est un /une, ce sont des
- Pronombres interrogativos repaso (QUI, OÙ, COMMENT, QU'EST-CE QUE, COMBIEN)
- Verbos en -ER repaso

Trabajo individual: « Tout sur moi »

Ma maison, ma routine

- Hablar de horarios.
- Preguntar y dar la hora.
- Verbos pronominaux
- Contar las actividades del día.
- Vocabulario medios de transporte.
- Situarse en una casa; nombrar las estancias de una casa y el mobiliario.

Trabajo individual: “Ma maison” Para contar su rutina.

Chanson: Je me lève

Segunda evaluación

Le restaurant

- Expresar sensaciones físicas: el hambre y la sed.
- Hablar de la alimentación.
- Pedir algo con educación.
- Pedir en un restaurante
- Vocabulario alimentos

Trabajo individual “Ma carte” crean su carta de restaurante.

Trabajo grupal: Théâtre “au restaurant”

Tercera evaluación

Le voyage

- Hablar de la familia
- Identificar a una persona y describir físicamente a una persona repaso.
- Describir la ropa



- Hablar del tiempo que hace.
- Expresar la oposición con “mais”
- Expresar la negación. (Ne..pas)
- Conocer las estaciones. Hablar de las actividades que se practican en cada estación.
- Vocabulario viaje

Trabajo individual: Mural de “ma famille” con descripción de cada uno de ellos.

Chanson: ma valise

DURANTE TODAS LAS EVALUACIONES DE MANERA CONTINUA Y ESPIRAL:

Concours vocabulaire: vocabulario oral a modo concurso de : objetos de clase, colores, partes del cuerpo, familia, deportes, animales, frutas, verduras, alimentos, transportes.

Verbes: Avoir, être, aimer, jouer, habiter, porter, adorer, détester, pouvoir, vouloir. Verbes en ER.

Phonétique : Lectura, dictados y discriminación de sonidos.

Culture française : Noël, la fête des lumières, le poisson d’avril, la chandeleur.

EDUCACIÓN FÍSICA

Primera evaluación

- Rugby: normas básicas del deporte.
- Rugby: juego en equipo y práctica.
- Calentamiento general. Importancia y práctica.
- Capacidades físicas. Nivel inicial y desarrollo de estas.
- Atletismo: pruebas individuales (50, 100, 200, 400 y 1000 m, salto de longitud, salto vertical, lanzamiento de peso y lanzamiento de jabalina)
- Percepción espacial: juegos de entorno.
- Medidas higiénicas y control postural.

Segunda evaluación

- Rugby: práctica y juego de partidos.
- Gimnasia deportiva: Saltos y giros.
- Gimnasia deportiva: equilibrio.
- Pruebas de atletismo del primer trimestre.
- Mejora de la condición física mediante el continuo trabajo de las capacidades físicas.
- Trabajo de coordinación

Tercera evaluación

- Coordinación óculo-manual: juegos de lanzamiento y recepción de pelota.
- Béisbol: ejercicios de lanzamientos y recepción.
- Esquema corporal: ejercicios de coordinación y motricidad.
- Atletismo: mismas pruebas que el primer trimestre.
- Coordinación óculo-manual.