



# PROGRAMACIÓN

*4° de EP*



## Índice

MATEMÁTICAS.....	3
<b>Primera evaluación</b> .....	3
<b>Segunda evaluación</b> .....	3
<b>Tercera evaluación</b> .....	4
LENGUA.....	4
<b>Primera evaluación</b> .....	4
<b>Segunda evaluación</b> .....	5
<b>Tercera evaluación</b> .....	5
NATURAL SCIENCE .....	6
<b>Primera evaluación</b> .....	6
<b>Segunda evaluación</b> .....	6
<b>Tercera evaluación</b> .....	6
ENGLISH .....	7
<b>Primera evaluación</b> .....	7
<b>Segunda evaluación</b> .....	7
<b>Tercera evaluación</b> .....	7
FRANCÉS.....	8
<b>PRIMERA EVALUACIÓN</b> .....	8
<b>SEGUNDA EVALUACIÓN</b> .....	8
<b>TERCERA EVALUACIÓN</b> .....	8
RELIGIÓN CATÓLICA.....	9
<b>Primera evaluación</b> .....	9
<b>Segunda evaluación</b> .....	9
<b>Tercera evaluación</b> .....	10
MUSIC .....	10
<b>Primera evaluación</b> .....	10
<b>Segunda evaluación</b> .....	10
<b>Tercera evaluación</b> .....	11
ARTS AND CRAFTS.....	11
<b>Primera evaluación</b> .....	11
<b>Segunda evaluación</b> .....	11



<b>Tercera evaluación</b> .....	11
EDUCACIÓN FÍSICA.....	11
<b>Primera evaluación</b> .....	11
<b>Segunda evaluación</b> .....	12
<b>Tercera evaluación</b> .....	12

# MATEMÁTICAS

---

## Primera evaluación

- Recta, semirrecta y segmento.
- Recta numérica
- Descomposición de números
- Propiedad distributiva, conmutativa y asociativa de la multiplicación.
- Múltiplos y divisores
- Números decimales
- Operaciones con números decimales
- Dividir entre dos cifras
- Números compuestos
- Números primos
- Potencias
- Potencias con base 10
- Jerarquía de operaciones
- Concepto de fracción: numerador y denominador
- Representación gráfica de fracciones
- Comparar fracciones
- Fracciones equivalentes
- Fracciones irreducibles
- Suma y resta de fracciones
- Multiplicación y división de fracciones

## Segunda evaluación

Todos los contenidos del trimestre anterior además de:

- Multiplicar y dividir por la unidad seguida de ceros.
- Longitudes, capacidades y masa: unidades de medida.
- Longitudes, capacidades y masa: forma compleja e incompleja.
- Unidades de tiempo mayores que el día.



- Horas, minutos y segundos.
- Relación entre rectas: paralelas, secantes y perpendiculares. Formación de ángulos.
- Ángulo agudo, recto, llano y obtuso.
- Relación entre ángulos: consecutivos, adyacentes y opuestos por el vértice.
- Aproximación y estimación de ángulos.
- Cálculo con dinero.
- Polígonos.
- Triángulos: tipos según sus lados y según sus ángulos.
- Cuadriláteros: tipos de cuadriláteros.
- Área del cuadrado y área del triángulo.

## Tercera evaluación

Todos los contenidos del trimestre anterior además de:

- La circunferencia.
- Relación de una recta con una circunferencia: secante, tangente, exterior.
- Poliedros: prismas y pirámides.
- Cuerpos redondos.
- Planta, alzado y perfil de un cuerpo geométrico.
- Series lógicas.
- Gráfico de sectores.
- Gráfico de barras.

# LENGUA

---

## Primera evaluación

### Ortografía:

- La sílaba.
- El diptongo y el hiato.
- La sílaba tónica.
- Palabras agudas.
- Palabras llanas.
- Palabras esdrújulas.
- El punto.
- Los signos de interrogación.
- Los signos de exclamación.

### Gramática

- El sustantivo.
- El enunciado y la oración.
- El grupo nominal.
- Determinantes posesivos y determinantes numerales.



### **Semántica**

- Frases hechas y abreviaturas.
- Sinónimos y antónimos.
- Palabras derivadas.
- Prefijos: pre- y re-

## **Segunda evaluación**

### **Ortografía**

- Ortografía de la letra h. Verbos con h. Verbos con j.
- Ortografía de las letras ll / y
- Ortografía de la letra v. Adjetivos con v
- El punto y la coma.

### **Gramática**

- Los pronombres personales y pronombres demostrativos.
- El verbo: Tiempos, persona y número, modos verbales y formas no personales.
- Conjugación de verbos: haber, ser y estar.
- Formas simples y compuestas.

### **Semántica**

- Prefijos i-, in-, im-, des-.
- Sufijos -oso, -ivo, -ante, -able.
- Palabras homófonas.
- Aumentativos y diminutivos.

## **Tercera evaluación**

### **Ortografía**

- Ortografía de la letra b.
- Ortografía de las letras x/s
- Los paréntesis y las comillas.
- Verbos con y

### **Gramática**

- Los grados del adjetivo.
- Los adverbios.
- Preposiciones y conjunciones.
- La oración: sujeto y predicado.
- Voz activa y voz pasiva.
  - Las lenguas en España.
- Semántica
- Palabras simples, derivadas y compuestas.
- Interjecciones.
- Familias de palabras.
- Palabras polisémicas.



# NATURAL SCIENCE

---

## Primera evaluación

### Inside your body

- El sistema respiratorio.
- El sistema circulatorio.
- El sistema reproductor.

### Healthy living

- Una dieta equilibrada.
- Un estilo de vida saludable.

### The world of animals.

- Mamíferos.
- Aves.
- Reptiles.
- Anfibios.
- Peces.
- Artrópodos.
- Moluscos y equinodermos.
- Anélidos, cnidarios y esponjas.

## Segunda evaluación

### What plants do.

- La nutrición y la respiración de las plantas.
- La reproducción de las plantas.

### Matter and forces.

- La materia: masa, volumen y densidad.
- Los materiales y sus propiedades.
- Las fuerzas.
- Materiales ecológicos.

## Tercera evaluación

### Machines and energy.

- Las máquinas simples.
- Las máquinas y la energía.
- Invenciones y descubrimientos.



# ENGLISH

---

## Primera evaluación

- **Vocabulary:** big Wheel, roller coaster, roundabout, dodgem cars, band, mayor, microphone, journalist, photographer.
- **Grammar:** must / mustn't, direct and indirect objects.
  
- **Vocabulary:** mountain, forest, village, field, lake, island, river, path.
- **Grammar:** past simple revisión, connectors, could and couldn't.
  
- **Vocabulary:** fire, flood, emergency services, police officer, fire engine, firefighter, ambulance, paramedic.
- **Grammar:** past continuous and past continuous questions.

## Segunda evaluación

- **Vocabulary:** stairs, escalator, ticket office, platform, train driver, station, a cup of coffee, a cup of tea, rucksack, suitcase.
- **Grammar:** prepositions: at, in, on, past continuous and past simple.
  
- **Vocabulary:** dark, curly, moustache, fair, scar, beard, blond, straight.
- **Grammar:** used to and had to
  
- **Vocabulary:** wing, horn, back, scales, neck, tail, feathers, tongue.
- **Grammar:** comparatives and superlatives, it looks like...

## Tercera evaluación

- **Vocabulary:** trombone, triangle, keyboard, drums, tambourine, saxophone, trumpet, violín, harp.
- **Grammar:** *possessive pronouns, who, which, where*
  
- **Vocabulary:** comet, star, UFO, rocket, planet, moon, telescope, astronaut, space station.
- **Grammar:** *Will, adverbs.*
  
- **Vocabulary:** row a boat, sail a boat, dive into the water, dry your clothes, make a fire, make a raft, swing on a rope, put up a tent, collect Wood.
- **Grammar:** *a bottle/can /loaf/ packet/ piece of and some, How much...? How many...?*



# FRANÇÉS

---

## PRIMERA EVALUACIÓN

### Tema 1: Bienvenus

- Presentarse (nombre, años, ciudad, familia)
- Saludar
- Preguntar para conocer a otra persona
- Introducción contar sus gustos
- **Trabajo individual: « Tout sur moi » oralmente**

### Tema 2: Les super 6

- Los super 6 (estructuras básicas en una lengua)
- Comprensión y expresión escrita en base a los super 6
- Comprensión y expresión oral en base a los super 6
- Los pronombres interrogativos (QUI, OÙ, COMMENT, QU'EST-CE QUE, COMBIEN)
- Trabajo grupal : On crée notre histoire
- Trabajo individual: Ma bande dessinée
- Poesía: Petit âne

## SEGUNDA EVALUACIÓN

Repaso de todos los contenidos del trimestre anterior y:

### Tema 3: La ville

- Comercios y edificios de una ciudad
- Los determinantes la, le, l'
- Il y a / il n'y a pas de
- Las actividades que realizamos en cada comercio (comprar, jugar etc)
- Trabajo grupal junto con Arts: Notre ville.

### Tema 4: les directions

- Dar y recibir direcciones en una ciudad
- Comprensión y expresión oral Vocabulario de direcciones, comprensión y expresión oral y escrito.
- Trabajo grupal: juego indicarse por la clase entre los compañeros
- Poesía: Mon petit chat

## TERCERA EVALUACIÓN

Repaso de todos los contenidos del trimestre anterior y:

### Tema 5: L'anniversaire:



- Vocabulario de la familia
- Vocabulario de los números
- Vocabulario del entorno de cumpleaños
- Las fechas, los meses y las estaciones.
- Los posesivos: (ma/mon/mes/ta/ton/tes/sa/son/ses)

#### **Tema 6 : La maison:**

- Vocabulario de la casa y del mobiliario
- Repaso il y a/ il n'y a pas de
- Algunos adjetivos
- repaso del curso

#### **DURANTE TODAS LAS EVALUACIONES DE MANERA CONTINUA Y ESPIRAL:**

- Concours vocabulaire: vocabulario oral a modo concurso de : objetos de clase, colores, partes del cuerpo, familia, deportes, animales, frutas y verduras, transportes.
- Verbes: Avoir, être, aimer, jouer, habiter, aller.
- Phonétique : Lectura, dictados y discriminación de sonidos.
- Culture française : Noël, la fête des lumières, le poisson d'avril, la chandeleur.

# RELIGIÓN CATÓLICA

---

## Primera evaluación

- Cuando perdono me siento feliz. Efectos del perdón en el ser humano.
- Un Dios que perdona. Revelación de la compasión y la misericordia de Dios.
- El perdón de Jesús. La misericordia de Dios manifestada en las acciones de Jesús
- Pedir perdón y perdonar. Actitudes de perdón en la vida cotidiana de los cristianos.
- No hago el bien que quiero hacer. La dificultad del ser humano para obrar siempre bien.
- El origen del pecado. El relato del pecado original y su significado.
- Así también os envío yo. Jesús otorgó a los Apóstoles el poder de perdonar los pecados.
- El sacramento de la Reconciliación. El perdón de Dios en el sacramento de la misericordia.
- Visión panorámica de los siete sacramentos.

#### Tiempos litúrgicos: Adviento y Navidad

## Segunda evaluación

- La presencia del bien y del mal. Situaciones de pecado en el mundo.
- El rey David. Pecado y conversión en la historia bíblica de David.
- Las parábolas del perdón. La misericordia de Dios manifestada en las parábolas de Jesús.
- Tiempo de Cuaresma. Tiempo especial de conversión y penitencia.
- Situaciones de sufrimiento. Identificación y causas.
- La promesa del Mesías. La esperanza de la Salvación en la historia de Israel.
- Los predilectos de Jesús. Preferencia de Jesús por los más débiles y necesitados.
- Al servicio de los más necesitados. La Iglesia continúa la misión de servicio de Jesús.



- Visión panorámica de la celebración de la Eucaristía.

Tiempos litúrgicos: Cuaresma y Pascua.

## Tercera evaluación

- Dar la vida por los demás. Personas que ponen su vida al servicio de los demás.
- Una dura prueba. Sacrificio de Isaac y la historia de José, imágenes de la Pasión.
- Pasión y muerte de Jesús. La obediencia de Jesús al Padre y los efectos de la Redención.
- La Semana Santa. La celebración litúrgica de la muerte y resurrección de Cristo.
- Necesitamos alimentarnos. Necesidad y efectos de la alimentación.
- El maná del desierto. El alimento de Israel en el desierto, imagen de la Eucaristía.
- La Última Cena. Institución y significados de la Eucaristía.
- La Eucaristía. Dimensiones del sacramento de la Eucaristía.
- La contemplación de la vida de Jesús en los misterios del Rosario.

# MUSIC

---

## Primera evaluación

- Los instrumentos como medio de expresión: utilización para el acompañamiento de textos, recitados, canciones y danzas.
- Identificación de la forma de una pieza musical: rondó (ABACA).
- Repaso del lenguaje musical básico: figuras de negra, blanca, corchea, silencios, semicorcheas, notas con puntillo
- Interpretación con instrumentos de pequeña percusión no melódicos piezas rítmicas
- Utilización del lenguaje musical para la lectura e interpretación de canciones y piezas instrumentales sencillas, con y sin acompañamiento.
- Realización de movimientos utilizando la expresión corporal: gestos y miradas.
- Práctica y memorización de técnicas básicas de movimiento grupal: baile en parejas.

## Segunda evaluación

- Los sonidos graves y agudos
- El pentagrama, la clave de sol y las notas musicales
- Técnica vocal: fonación, articulación, entonación, afinación y respiración.
- Realización de sencillos y pequeños dictados musicales melódicos y rítmicos.
- Valoración del interés, el esfuerzo y la aportación individual en las producciones colectivas.
- Utilización del lenguaje musical para la lectura e interpretación de canciones y piezas instrumentales sencillas, con y sin acompañamiento.
- Lenguaje musical convencional: escala (pentatónica y diatónica), intervalos (tono, semitono, sostenido, bemol).
- Afianzamiento de una técnica instrumental adecuada con los instrumentos del aula: precisión e independencia de manos.



## Tercera evaluación

- Realización de pequeños comentarios y descripciones sobre audiciones variadas e interpretaciones suyas con un vocabulario preciso y sencillo.
- La música de orquesta y la familia de instrumentos
- Introducción a la historia de la música y sus compositores
- Discriminación del modo mayor del modo menor
- Los matices: f, mf, mp, p, ff y pp
- Los poemas sinfónicos
- Afianzamiento de una técnica instrumental adecuada con los instrumentos del aula: precisión e independencia de manos.
- Audición activa de una selección de piezas vocales e instrumentales de distintos estilos, culturas y épocas. Reconocimiento y expresión oral y escrita de algunos elementos básicos.

# ARTS AND CRAFTS

---

## Primera evaluación

- El autorretrato
- Colores y formas
- El cómic
- Navidad

## Segunda evaluación

- Presentación collage
- La ciudad origami
- Día del padre

## Tercera evaluación

- Día de la madre
- Movimiento en el arte
- Efecto óptico
- Técnicas de dibujo

# EDUCACIÓN FÍSICA

---

## Primera evaluación

- Técnica del rugby. Ejercicios de pase de balón en carrera y placajes.
- Partido de rugby. Aprender las reglas básicas del juego así como estrategias y tácticas en un partido.
- Motricidad corporal. Ejercicios y actividades usando el propio cuerpo, tales como carrera, saltos y acrobacias.



- Atletismo: pruebas individuales (50 metros lisos, 50 metros valla, salto de longitud, salto vertical y lanzamiento de peso)
- Conocimiento del entorno. Conocer el entorno que nos rodea mediante juegos de entorno. Prácticas de “pillar”, observación, esquivar...

## Segunda evaluación

- Gimnasia deportiva. Actividades de flexibilidad, saltos, giros y destrezas.
- Juegos en equipo y compañerismo. Actividades en las cuales el alumno deba ayudarse de sus compañeros para realizar el juego, tales como balón prisionero, canasta viva, relevos...
- Motricidad manual. Actividades tales como lanzamiento y recepción de pelota, uso de cuerdas, aros, etc.
- Juegos de equilibrio. Uso de colchonetas, saltos, cuerdas, etc.

## Tercera evaluación

- Atletismo: pruebas individuales (50 metros lisos, 50 metros valla, salto de longitud, salto vertical y lanzamiento de peso)
- Coordinación óculo-manual. Práctica mediante juegos de lanzamiento y recepción de pelota.
- Técnicas de béisbol. Ejercicios de bateo y carrera de bases.
- Partido de béisbol. Aprender las reglas básicas del juego así como estrategias y tácticas en un partido.
- Resistencias: carreras de larga distancia apropiadas para la edad.
- Ejercicios físicos. Actividades de coordinación del cuerpo y motricidad.