

PROGRAMACIÓN

4º de ESO



MATEMÁTICAS.....	4
Primera Evaluación :	4
Segunda evaluación	5
Tercera evaluación :	6
LENGUA.....	7
Primera evaluación	7
Segunda evaluación	7
Tercera evaluación	7
BIOLOGY AND GEOLOGY.....	9
Primera evaluación	9
Segunda evaluación	9
Tercera evaluación	10
PHYSICS AND CHEMISTRY	11
Primera evaluación	11
Segunda evaluación	12
Tercera evaluación	12
GEOGRAPHY AND HISTORY.....	14
Primera evaluación	14
Segunda evaluación	14
Tercera evaluación	14
ENGLISH	15
Primera evaluación	15
Segunda evaluación	15
Tercera evaluación	15
RELIGIÓN CATÓLICA.....	16
Primer trimestre	16
Segundo trimestre	16
Tercer trimestre	16
FILOSOFÍA.....	17
Primera evaluación	17
Segunda evaluación	17
Tercera evaluación	17



FRANÇAIS	18
Primera evaluación	18
SEGUNDA EVALUACIÓN:	19
TERCERA EVALUACIÓN:	20
EDUCACIÓN FÍSICA.....	21
Primera evaluación	21
Segunda evaluación	21
Tercera evaluación	22
ECONOMÍA Y EMPRENDIMIENTO	22
Primera evaluación	22
Segunda evaluación	22
Tercera evaluación	23
PROYECTO DE CIENCIAS.....	23
Primera evaluación	23
Segunda evaluación	23
Tercera evaluación	23
LATÍN.....	24
Primera evaluación	24
Segunda evaluación	24
Tercera evaluación	24
DIGITALIZACIÓN	25
Primera evaluación	25
Segunda evaluación	25
Tercera evaluación	25



MATEMÁTICAS

Primera Evaluación :

- **Tema 1. Números reales**
 - Clasificar números en conjuntos numéricos.
 - Calcular el valor absoluto de un número y resolver igualdades con valores absolutos.
 - Aproximar números decimales y hallar errores absolutos y relativos.
 - Representar números racionales e irracionales.
 - Relacionar intervalos, semirrectas, desigualdades y entornos y representarlos.
 - Relacionar las potencias de exponente fraccionario y los radicales.
 - Operar con radicales. Racionalizar.
 - Comprender el concepto de logaritmo y aplicar las propiedades de los logaritmos.
 - Utilizar la notación científica.
- **Tema 2. Expresiones algebraicas**
 - Utilizar el lenguaje algebraico.
 - Identificar monomios y polinomios y hallar sus grados y valores numéricos.
 - Operar con polinomios.
 - Utilizar identidades notables.
 - Dividir polinomios mediante el algoritmo de la división y la regla de Ruffini.
 - Aplicar los teoremas del resto y del factor.
 - Factorizar un polinomio.
 - Simplificar y operar fracciones algebraicas.
- **Tema 3. Ecuaciones y sistemas**
 - Resolver ecuaciones polinómicas de primer grado.
 - Resolver ecuaciones polinómicas de segundo grado.
 - Resolver ecuaciones polinómicas de grado mayor que dos.
 - Resolver ecuaciones bicuadradas.
 - Resolver ecuaciones racionales.
 - Resolver ecuaciones irracionales.
 - Resolver sistemas de ecuaciones lineales mediante los métodos gráfico, de reducción, de sustitución y de igualación
 - Plantear y resolver problemas en los que intervienen ecuaciones polinómicas y sistemas de ecuaciones.
- **Tema 4. Inecuaciones**
 - Distinguir ecuaciones e inecuaciones.
 - Resolver inecuaciones de primer grado con una incógnita.
 - Resolver inecuaciones de segundo grado con una incógnita.
 - Plantear y resolver problemas de inecuaciones con una incógnita.
 - Resolver sistemas de inecuaciones con dos incógnitas.
 - Plantear y resolver problemas de inecuaciones con dos incógnitas.



Segunda evaluación

Todos los contenidos del trimestre anterior y:

- **Tema 5. Trigonometría**
 - Reconocer figuras semejantes.
 - Aplicar el teorema de Tales.
 - Medir ángulos en grados sexagesimales o radianes.
 - Hallar las razones trigonométricas de un ángulo agudo y de cualquier otro ángulo en el resto de los cuadrantes.
 - Conocer y aplicar las identidades trigonométricas.
 - Resolver triángulos rectángulos y triángulos cualesquiera.
 - Conocer y utilizar los teoremas del seno y del coseno.
 - Hallar longitudes y áreas de figuras poligonales y circulares.
 - Hallar áreas y volúmenes de cuerpos geométricos.
 - Plantear y resolver problemas aplicando la semejanza y la trigonometría.
- **Tema 6. Geometría analítica (vectores)**
 - Distinguir vectores libres y vectores fijos en el plano y sus principales elementos: origen, extremo y módulo. Vectores equipolentes.
 - Aplicar el módulo de un vector al cálculo de distancias y longitudes.
 - Operar con vectores: suma y resta, producto de un vector por un escalar y combinación lineal de vectores.
 - Hallar el punto medio de un segmento.
 - Hallar la ecuación de la recta en forma vectorial, paramétrica, continua, general, explícita y punto-pendiente.
 - Estudiar la posición relativa de dos rectas en el plano: paralelas, coincidentes o secantes.
 - Hallar rectas paralelas y perpendiculares a una recta dada.
- **Tema 9. Combinatoria**
 - Aplicar el principio de multiplicación para calcular todas las posibilidades.
 - Realizar diagramas de árbol.
 - Distinguir y utilizar las variaciones sin repetición y con repetición.
 - Realizar permutaciones sin repetición y con repetición.
 - Resolver problemas de combinaciones. Calcular números combinatorios.
 - Resolver problemas de combinatoria teniendo que ver de qué tipo de agrupación se trata.



Tercera evaluación :

Todos los contenidos del trimestre anterior y:

- **Tema 7. Funciones (Raíces, potencias y logaritmos)**
 - Identificar correspondencias y funciones.
 - Representar funciones definidas a trozos.
 - Escribir una función valor absoluto como función a trozos.
 - Hallar el dominio y el recorrido de una función.
 - Operar con funciones: suma, diferencia, producto y cociente.
 - Estudiar la continuidad de una función.
 - Hallar los puntos de corte con los ejes y estudiar el signo de una función.
 - Estudiar la simetría par o impar de una función.
 - Estudiar la periodicidad de una función.
 - Estudiar la acotación de una función.
 - Hallar las asíntotas verticales, horizontales y oblicuas de una función.
 - Calcular la tasa de variación media de una función. Estudiar su crecimiento, decrecimiento, máximos y sus máximos y mínimos.
- **Tema 8. Funciones elementales**
 - Reconocer funciones polinómicas. Características de las funciones lineales y cuadráticas.
 - Estudiar y representar funciones racionales. Asíntotas verticales, horizontales y oblicuas.
 - Representar y estudiar funciones exponenciales.
 - Estudiar las propiedades características y representar funciones logarítmicas.
 - Plantear y resolver problemas relacionados con funciones.
- **Tema 10. Probabilidad (condicionada, Laplace)**
 - Distinguir experimentos deterministas y aleatorios.
 - Definir espacios muestrales y sucesos. Operar con sucesos.
 - Aplicar la regla de Laplace al cálculo de probabilidades de un suceso. Hallar la probabilidad de la unión de sucesos.
 - Resolver problemas de experimentos compuestos.
 - Definir la probabilidad condicionada.
 - Aplicar el teorema de la probabilidad total.
 - Utilizar el teorema de Bayes.
 - Organizar y resolver problemas de probabilidad en diagramas de Venn, diagramas de árbol y tablas de contingencia.
- **Tema 11. Estadística (bidimensional)**
 - Conocer los conceptos elementales de la estadística unidimensional y el muestreo.
 - Realizar gráficos estadísticos: diagramas de barras, polígonos de frecuencias, diagramas de sectores, diagramas lineales, diagramas de cajas e histogramas.
 - Hallar las medidas de centralización: media, mediana, moda y cuartiles.



- Calcular las medidas de dispersión: recorrido, varianza, desviación típica y coeficiente de variación.
- Realizar la interpretación conjunta de la media y la desviación típica.
- Representar variables bidimensionales mediante la nube de puntos.
- Estudiar la correlación de variables bidimensionales.

LENGUA

Primera evaluación

- Conocimiento de la construcción del castellano: origen e influencias
- Origen y evolución de las lenguas de España
- Las lenguas romances en Europa
- El español en el mundo
- Las funciones del lenguaje
- Características de un texto
- Registros lingüísticos: identificarlos y construirlos
- Tipología textual
- Ortografía
- Lectura en voz alta de pasajes de *El Quijote de la Mancha*
- Sintaxis: análisis completo de las oraciones compuestas

Segunda evaluación

- Todos los contenidos de la evaluación precedente
- Géneros literarios: identificarlos y conocer el uso de cada uno
- Temas y tópicos literarios
- Género lírico y poesía
- Eje cronológico de la literatura española
- Literatura en la Ilustración y el Neoclasicismo
- Literatura en el Romanticismo
- Literatura en el Realismo y Naturalismo
- Ortografía
- Lectura en voz alta de pasajes de *El Quijote de la Mancha*
- Sintaxis: análisis completo de las oraciones compuestas

Tercera evaluación

- Todos los contenidos de la evaluación precedente
- Literatura en el Modernismo y la Generación del 98
- Literatura en el Novecentismo, Vanguardias y Generación del 27



- Literatura en la posguerra española
- Literatura hispanoamericana
- Ortografía
- Lectura en voz alta de pasajes de *El Quijote de la Mancha*
- Sintaxis: análisis completo de las oraciones compuestas
- Repitulación. Repaso de todo lo visto durante el curso.



BIOLOGY AND GEOLOGY

Primera evaluación

UNIT 1 - The Cell

- Cell theory
- History of cell theory
- Characteristics of cells
- Cell types
- Prokaryotic cells
- Eukaryotic cells
- The cell cycle

UNIT 2 - Genetic material

- Inherited traits
- Acquired traits
- DNA
- Chromosomes

UNIT 3 - Molecular Genetics

- Genetic material
- From DNA to proteins
- Mutations
- Biotechnology

Segunda evaluación

UNIT 4 - Heredity

- Principles of heredity
- Heredity and probability
- Heredity and genetics
- Meiosis
- Sex-determination system
- Sex-linked traits
- Genetic disorders
- Genes and environment

UNIT 5 - Evolution

- Species
- Evidence of evolution
- History of the theories of evolution
- Natural selection



- The origin of variability
- Adaptations and natural selection
- Speciation
- Human evolution
- Evolution and faith

UNIT 6 - The Earth in the Universe

- Historical models
- Current model
 - Solar System
 - Sun
 - Stars
 - Nebulae
 - Galaxies
 - The Big Bang

Tercera evaluación

UNIT 7 - The Solar System

- Sun: evolution and structure
- Inner planets
- Outer planets
- Other objects of the Solar System
- The formation of the Solar System

UNIT 8 - The Sun-Earth-Moon system

- The Sun-Earth system
- The earth-moon system
- The sun-earth-moon system

UNIT 9 - History of the Earth

- Age of the Earth
- Geological dating
- Absolute dating
- Relative dating
- Fossils
- Stages of Earth's history



PHYSICS AND CHEMISTRY

Primera evaluación

PHYSICS: KINEMATICS

KEY OBJECTIVES

- Frames of reference.
- to distinguish between average speed and instantaneous speed.
- about uniform and nonuniform motion.
- to read the speed from graphs of distance travelled vs. time.
- to read and draw graphs of speed vs. time.
- to understand that acceleration is the change in speed per unit time.
- to read the acceleration from graphs of speed vs. time.
- Uniform Linear Motion.
- Uniformly Acceleration Motion.
- Uniform Circular Motion.

PHYSICS: FORCES AND MOTION

KEY OBJECTIVES

- that forces are always interactions between two objects.
- about the effects caused by forces.
- to identify the main forces in our surrounding environment.
- to represent forces.
- that the forces acting on an object are combined to produce a single effect.
- about the relationship between forces and motion.
- The weight force.
- The normal force.
- Friction.
- The Spring Force.
- The centripetal Force.
- The Gravitational Force.

PHYSICS: FLUIDS AND PRESSURE

KEY OBJECTIVES

- Pressure.
- Fluids.
- Pascal's principle.
- Buoyant Force.
- Atmospheric pressure.
- The Atmosphere and Weather.



Segunda evaluación

PHYSICS: ENERGY, WORK AND HEAT.

KEY OBJECTIVES

- Systems.
- Internal and External Forces.
- System's energy.
- Two Key Types of Energy.
- Law of Conservation of Energy.
- Work.
- Mechanical Energy.
- Relation between Work and Energy.
- Heat.
- Effect of Heat on a system.
- Equivalence Work- Heat.
- Degradation of energy.
- Total Energy of a system.
- Machines.

PHYSICS. WAVES.

KEY OBJECTIVES

- A Wave Model.
- Wave- Matter interactions.
- Wave- wave Interactions.
- Sound.
- Electromagnetic waves.
- Visible light.

CHEMISTRY: ATOMS AND BONDS.

KEY OBJECTIVES

- Light and Matter.
- Atomic Model.
- Electron Configuration and the Periodic Table.
- Chemical Bonds.
- Intermolecular Forces.
- Properties of Substances.
- Carbon and its Bonds.

Tercera evaluación

CHEMISTRY: QUANTITATIVE CHEMISTRY.

KEY OBJECTIVES

- The Mole.
- Types of Mixtures.
- Solutions.
- Chemical Reactions.

CHEMISTRY: INORGANIC NOMENCLATURE AND FORMULA WRITING.

KEY OBJECTIVES

- Writing Formulas and Names.



- Valence.
- Oxidation Number.
- Greek Prefixes and Roman Numerals.
- Elementary Substances.
- Binary Compounds.
- Compounds and Common names.
- Ternary Compounds.
- Quaternary Compounds.

CHEMISTRY: ORGANIC NOMENCLATURE AND FORMULA WRITING.

KEY OBJECTIVES

- Carbon and its Bonds.
- Naming organic Compounds.
- Simple Hydrocarbons.
- Halogenated Hydrocarbons.
- Oxygenated Compounds.
- Nitrogenated Hydrocarbons.



GEOGRAPHY AND HISTORY

Primera evaluación

HISTORIA

- Tema 1. El siglo XVIII en Europa hasta 1789
- Tema 2. La era de las revoluciones liberales
- Tema 3. Los cambios del siglo XIX
- Tema 4. La segunda mitad del siglo XIX
- Tema 5. La Primera Guerra Mundial

Segunda evaluación

HISTORIA

- Tema 6. El Comunismo ruso. El fascismo italiano. El nacionalismo alemán
- Tema 7. Política de España. El periodo de entreguerras.
- Tema 8. La Guerra Civil y la Dictadura de Francisco Franco.
- Tema 9. El nuevo orden mundial: II Guerra Mundial.
- Tema 10. La Guerra Fría y la Descolonización de África y Asia
- Tema 11. La Caída de la URSS y el fin de la Guerra Fría.

Tercera evaluación

GEOGRAFÍA e HISTORIA

- Tema 12. La transición española
- Tema 13. La Unión Europea y el siglo XXI
- Tema 14. Técnicas y métodos de las Ciencias Sociales: análisis de textos, interpretación y elaboración de mapas
- Tema 15. Representación de gráficos e interpretación de imágenes.
Tecnologías de la información geográfica



ENGLISH

Primera evaluación

Introduction

- Vocabulary: Food and nutrition,
- Grammar: Present tenses, past tenses

Game changers

- Vocabulary: Environment, History, Transport
- Grammar: Present perfect simple, past simple, Past perfect simple, gerunds and infinitives

The unexpected

- Vocabulary: Verbs, talents and abilities, urban landscapes
- Grammar: Defining and non-defining relative clauses
-

Segunda evaluación

The way we live

- Vocabulary: Family and relationships, customs and traditions, Across cultures
- Grammar: Passive voice: Present, past and future simple

All in the Mind

- Vocabulary: The senses, memory, fears and phobias
- Grammar: Modals and modal perfects

Tercera evaluación

Mother Nature

- Vocabulary: Nature, animals, weather
- Grammar: Conditionals. Time clauses.

Trending now

- Vocabulary: Clothes and fashion. Social media, Travel.
- Grammar: Reported statements, reported orders and suggestions, reporting verbs



RELIGIÓN CATÓLICA

Primer trimestre

- Las claves de la teología del cuerpo
- Dios como creador
- La Creación como don de Dios
- La historia de la salvación como entrega de Dios a los hombres
- Jesucristo como don del Padre a los hombres
- El cuerpo como don de Dios
- Distinguir entre don originario y don de sí
- Lenguaje del cuerpo: entrega del hombre a los demás
- Llamado a la entrega de uno para la fecundidad
- El hijo como don de Dios

Tiempo litúrgico: Adviento y Navidad

Segundo trimestre

- El pecado original en el hombre
- La diferencia entre pecado original originado y originante
- La dinámica del pecado personal
- El desequilibrio que introduce el pecado original
- La concupiscencia humana

Tiempos litúrgicos: Cuaresma y Pascua.

Tercer trimestre

- Historia de la Iglesia de los siglos del I - V
- Nombre las herejías más importantes y sus respuestas
- Evento históricos más relevantes
- Cómo la historia de la Iglesia está anclada en el envío de Cristo
- El Espíritu Santo y la Iglesia misional



FILOSOFÍA

La materia Filosofía tiene una meta transversal: conseguir que el alumnado sea capaz de pensar y comprender, abstrayéndose racionalmente del campo concreto estudiado en cada una de las otras materias, para centrarse en aquello que caracteriza específicamente a la Filosofía. Forman parte de estas características específicas de la Filosofía: reflexionar, razonar, criticar y argumentar, utilizando el modo de preguntar radical y último que le es propio, sobre los problemas referidos a la totalidad de la vivencia humana y de las circunstancias que la rodean y la perfilan directa o indirectamente.

La asignatura tiene un doble enfoque. Por un lado, trataremos algunos de las principales subcategorías filosóficas (ética, antropología, metafísica...); por el otro, realizaremos un recorrido sintetizado de la Historia de la Filosofía desde los primeros filósofos griegos hasta la actualidad, viendo cuáles son las principales contribuciones de los pensadores estudiados.

En cada evaluación se le requiere al alumno la redacción de un escrito filosófico académico, en forma de ensayo breve o disertación. Algunos de los temas propuestos son la presencia de los mitos en la sociedad del logos, el hombre en busca de sentido o la (in)utilidad de la filosofía.

Primera evaluación

- U1. Introducción a la Filosofía y al pensar filosófico.
- U2. Metafísica y realidad.
- U3. Filosofía, razón y ciencia.

Segunda evaluación

- U4. Lógica.
- U5. Psicología.
- U6. Antropología. La concepción del ser humano a lo largo de la historia de la Filosofía.

Tercera evaluación

- U7. Epistemología: en torno al conocimiento.
- U8. Ética y libertad.
- U9. Socialización y filosofía política.



FRANÇAIS

Primera evaluación

Tema 1: Demain

- Révision de contenidos bases anteriores
- Tiempos verbales revisión: Présent, imparfait, passé composé (être et avoir), futur simple, et futur proche.
- Les marques temporels.
- Les partitifs.
- Les pronoms relatifs qui, que, où.
- L'expression de l'hypothèse avec si.
- Les expersions de temps.
- Plus de/moins de.
- Tout le monde/personne.
- Lexique: Les voyages, les activités, les aliments, les qualités, la maison, la technologie.
- **Trabajo individual:** Imaginer des changements de la ville ou le collège dans le futur.
- **Trabajo en grupo:** Faire une affiche en petit groupe.

Tema 2: Mon monde

- Tiempos verbales revisión: Présent, imparfait, passé composé (être et avoir), futur simple, et futur proche.
- Les verbes avec les propositions "de" et "à".
- Les COD et COI.
- Quand et pendant.
- Les expressions pour accepter et refuser.
- Les formules de politesse.
- Pronontiation "le" et "les".
- **Trabajo en grupo:** Théâtre, dialogues entre parents et adolescents.



Tema 3: Le sport.

- Tiempos verbales revisión: Présent, imparfait, passé composé (être et avoir), futur simple, et futur proche.
- Déjà/jamais.
- Le pronom ça.
- Lexique: Les sports, les compétitions, le matériel sportif.
- Exprime la certitude et l'opposition.
- Prononciation de plus.
- **Trabajo individual:** Faire un exposé pour présenter un sport ou une compétition sportive.
- **DEL F** compréhension oral, écrite, expression écrite.

SEGUNDA EVALUACIÓN:

Tema 4: S'informer.

- Tiempos verbales revisión: Présent, imparfait, passé composé (être et avoir), futur simple, et futur proche.
- Les marques temporels du passé.
- Les marques de continuité et de discontinuité.
- Exprimer le but et la cause.
- Les adverbes de fréquence et d'habitude.
- Les médias et les réseaux sociaux.
- Les fake news.
- Le son « R »
- Trabajo en grupo: Inventer une fake news.

Tema 5: Ma musique.

- Tiempos verbales revisión: Présent, imparfait, passé composé (être et avoir), futur simple, et futur proche.
- La phrase exclamative.
- Les subordonnées temporelles avec quand et pendant que.



- Exprimer l'opposition et donner son opinion.
- Lexique : Les genres musicaux, les instruments de musique.
- Exprimer un souvenir.
- Les interjections.
- Prononciation de la phrase exclamative et interrogative.
- Trabajo en grupo: Créer une playlist de chansons francophones.
- DELF comprensión oral, escrita, expresión escrita.

TERCERA EVALUACIÓN:

Tema 6: Mes origines.

- Révision de temps verbales appris.
- Le conditionnel présent et l'imparfait.
- Les marques temporels du passé.
- Les valeurs de l'imparfait.
- L'accord du participe passé.
- L'alternance passé composé – imparfait.
- Les pronoms relatifs *qui, que, où* et *dont*.
- Les pronoms possessifs au masculin et au féminin.
- Lexique: Parler de son enfance, raconter un souvenir, les lieux, les langues.
- Les pronoms possessifs au masculin et au féminin.

Trabajo individual: Créer un collage sur ce qui nous a influencé. Le présenter devant la classe.

DELF:

- Préparation de l'examen DELF junior A2.2. La date de l'examen écrit est le 8 juin (11h45-13h25), les oraux ayant lieu entre le 28.5 et le 26.6.
- Préparation des épreuves écrites: compréhension des écrits et production écrite
- Préparation des épreuves orales: compréhension de l'oral et production orale.
- Fin de l'année scolaire. Révision de l'examen oral DELF (si besoin).



EDUCACIÓN FÍSICA

Primera evaluación

Bloque I. Actividades individuales en medio estable

- Técnica de desplazamiento sobre los patines.
- Control de la situación del centro de gravedad sobre el pie apoyado. Acciones equilibradoras de los brazos.
- Capacidades motrices implicadas: equilibrio, coordinación.
- Formas de evaluar el nivel técnico del patinaje sobre ruedas.
- Aspectos preventivos: formas de caer, indumentaria, protecciones, calentamiento específico, trabajo por niveles de habilidad.
- La superación de retos personales como motivación.

Bloque II. Actividades de adversario: palas

- Golpes y desplazamientos. Capacidades motrices implicadas.
- Estrategias de juego. Colocación de los golpes en función de la propia situación y de la interpretación del juego y la situación del adversario.
- Las palas como actividad recreativa para el tiempo de ocio.

Segunda evaluación

Bloque III. Actividades de colaboración-oposición: voleibol

- Habilidades específicas del voleibol. Modelos técnicos de los golpes, los desplazamientos y las caídas y adaptación a las características de los participantes.
- Dinámica interna, funciones de los jugadores y principios estratégicos. Capacidades implicadas.
- Estímulos relevantes que en voleibol condicionan la conducta motriz: trayectorias del balón, espacios libres, situación de los compañeros, etc.
- La distribución de funciones y las ayudas a las acciones de los compañeros de equipo.

Bloque IV. Actividades en medio no estable: escalada

- La escalada en instalaciones urbanas o en el entorno natural. Niveles de las vías y técnicas.
- Equipamiento básico para la realización de actividades de escalada. Elementos de seguridad.
- Posibilidades del entorno natural próximo para la escalada. Influencia de las actividades de escalada en la degradación del entorno natural próximo.
- Conductas destinadas al cuidado del entorno que se utiliza.



Tercera evaluación

Bloque V. Actividades artístico-expresivas: composiciones coreográficas

- Elementos musicales y su relación con el montaje coreográfico. Ritmo, frase, bloques.
- Diseño y realización de coreografías Agrupamientos y elementos coreográficos.

Bloque VI. Salud

- Ventajas para la salud y posibles riesgos de las diferentes actividades físico-deportivas trabajadas.
- Medidas preventivas en las actividades físico-deportivas en las que hay competición: preparación previa a la situación de competición, equilibrio de niveles, adaptación de materiales y condiciones de práctica.
- Actividades físico-deportivas más apropiadas para conseguir los niveles saludables de condición física.
- Desequilibrios posturales en las actividades físicas y en las actividades cotidianas y ejercicios de compensación.
- Control de la intensidad de los esfuerzos: la frecuencia cardiaca, la escala de percepción de esfuerzo, el pulsómetro.

- **Bloque VII.** Balance energético entre ingesta y gasto calórico

ECONOMÍA Y EMPRENDIMIENTO

Primera evaluación

- Conceptos básicos de economía: producción, mercados y renta.
- Concepto de dinero. Cuentas bancarias y medios de pago: tarjeta y presupuesto.
- La jubilación y planes de pensiones
- Sistema financiero: inversión y deuda.
- El contrato de seguro.

Segunda evaluación

- Sectores económicos
- Empresas: objetivos y responsabilidad corporativa



- Tipos de empresa, organigrama empresarial y financiación y obligaciones de las empresas.
- Economía y sostenibilidad.

Tercera evaluación

- El emprendimiento.
- Recursos humanos: equipo, comunicación y liderazgo
- Proyecto empresarial: viabilidad financiera, marketing, mercado y producto.
- Pasos para un *business plan* y presupuestos.

PROYECTO DE CIENCIAS

Primera evaluación

- Promoción del trabajo científico
- Desarrollo del espíritu emprendedor

Segunda evaluación (30/03/24)

- Desenvolverse con soltura en el laboratorio
- Aprendizaje de las técnicas básicas del laboratorio

Tercera evaluación

- Movimiento energía y ondas
- Separación de mezclas, cambios químicos y análisis químico



- Ciencia recreativa y divulgativa

LATÍN

Primera evaluación

- Tema 1: Origen de la lengua latina y su diversificación
- Tema 2: La lengua latina y su evolución
- Tema 3: Introducción a la lengua latina.
- Tema 4: 1ª declinación
- Tema 5: Introducción a la flexión verbal. Sum

Segunda evaluación

- Tema 6: 2ª declinación. Presente de indicativo
- Tema 7: Adjetivos de 1ª clase. Pretérito imperfecto de indicativo
- Tema 8: Futuro imperfecto de indicativo
- Tema 9: 3ª declinación-sustantivos. Tema de perfecto. Pret. perf de ind
- Tema 10: 3ª declinación-adjetivos. Pret. pluscuamperfecto de indicativo

Tercera evaluación

- Tema 11: 4ª y 5ª declinaciones. Modo imperativo
- Tema 12: Formas nominales del verbo. Infinitivo
- Tema 13: Voz pasiva. La oración pasiva
- Tema 14: Participio
- Tema 15: Recapitulación



DIGITALIZACIÓN

Primera evaluación

- Dispositivos digitales, sistemas operativos y de comunicación.

Segunda evaluación (30/03/24)

- Digitalización del entorno personal de aprendizaje.

Tercera evaluación

- Seguridad y bienestar digital.