Imagen de la pantalla de un celular con letras

Descripción generada automáticamente con confianza baja

![Forma, Rectángulo

El contenido generado por IA puede ser incorrecto.]()

Índice

[MATEMÁTICAS 4](#_Toc193886613)

[**Primera evaluación** 4](#_Toc193886614)

[**Segunda evaluación** 4](#_Toc193886615)

[**Tercera evaluación** 5](#_Toc193886616)

[LENGUA 5](#_Toc193886617)

[**Primera evaluación** 5](#_Toc193886618)

[**Segunda evaluación** 6](#_Toc193886619)

[**Tercera evaluación** 6](#_Toc193886620)

[NATURAL SCIENCE 7](#_Toc193886621)

[**Primera evaluación** 7](#_Toc193886622)

[**Segunda evaluación** 7](#_Toc193886623)

[**Tercera evaluación** 7](#_Toc193886624)

[INGLÉS 8](#_Toc193886625)

[**Primera evaluación** 8](#_Toc193886626)

[**Segunda evaluación** 8](#_Toc193886627)

[**Tercera evaluación** 9](#_Toc193886628)

[RELIGIÓN CATÓLICA 9](#_Toc193886629)

[**Primera evaluación** 9](#_Toc193886630)

[**Segunda evaluación** 10](#_Toc193886631)

[**Tercera evaluación** 10](#_Toc193886632)

[FRANCÉS 10](#_Toc193886633)

[**Primera evaluación** 10](#_Toc193886634)

[**Segunda evaluación :** 10](#_Toc193886635)

[**Tercera evaluación** 11](#_Toc193886636)

[MÚSICA 11](#_Toc193886637)

[**Primera evaluación** 11](#_Toc193886638)

[**Segunda evaluación :** 11](#_Toc193886639)

[**Tercera evaluación** 12](#_Toc193886640)

[ARTS 12](#_Toc193886641)

[**Primera evaluación** 12](#_Toc193886642)

[**Segunda evaluación** 12](#_Toc193886643)

[**Tercera evaluación** 12](#_Toc193886644)

[EDUCACIÓN FÍSICA 13](#_Toc193886645)

[**Primera evaluación** 13](#_Toc193886646)

[**Segunda evaluación** 13](#_Toc193886647)

[**Tercera evaluación** 13](#_Toc193886648)

# MATEMÁTICAS

## **Primera evaluación**

* Nombre y grafía de los números de dos cifras (lectura y escritura, identificación, comparación, descomposición, anterior, posterior).
* Concepto de unidad y decena.
* Operaciones con números naturales (conceptos de suma y resta, resolución de algoritmos).
* Cálculo mental (+1, -1, +2, -2...).
* Construcción de series ascendentes y descendentes.
* Números ordinales (1º-5º).
* Doble y mitad.
* Conceptos: alto, bajo, grande, pequeño, mediano, largo, corto, ancho, estrecho, encima, debajo, delante de y detrás de.
* Días de la semana. Conceptos: ayer, hoy, mañana, antes, después, ahora.
* Tipos de líneas (rectas, curvas, poligonales).
* Figuras planas (cuadrado, triángulo, círculo, rectángulo, rombo).
* Resolución de problemas: Do it in 5!
* Aplicación de la suma y la resta para resolver situaciones cotidianas.
* Identificación de los datos en un problema.

## **Segunda evaluación**

Todos los contenidos del trimestre anterior y:

* Nombre y grafía de los números de dos y tres cifras (lectura, escritura, identificación, comparación, descomposición, anterior, posterior).
* Valor posicional de las cifras de los números (decenas y unidades).
* Operaciones con números naturales: sumas (con llevadas) y restas.
* Cálculo mental (+1, -1, +2, -2, +10, +5, -5…).
* Doble y mitad.
* Números ordinales (6º-10º)
* El calendario.
* Conceptos: ancho/ estrecho, derecha/ izquierda.
* Longitud, capacidad (cabe más, cabe menos) y masa (pesa más, pesa menos)
* Resolución de problemas: Do it in 5!
* Orden en las fases de un problema.
* Interpretación y registro de datos en un gráfico de barras.
* Aplicación de la suma y la resta para resolver problemas en situaciones cotidianas.

## **Tercera evaluación**

Todos los contenidos del trimestre anterior y:

* Nombre y grafía de los números de dos y tres cifras (lectura y escritura, identificación, comparación, descomposición, anterior, posterior).
* Números pares e impares.
* Repaso de números ordinales.
* Valor posicional de las cifras (concepto de centena).
* Conceptos: entero y mitad.
* Operaciones con números naturales: sumas con llevadas y restas.
* Cálculo mental (+1, -1, +2, -2, +5, -5, +10, -10, +11…).
* Concepto de multiplicación.
* Cuadriláteros y triángulos.
* Cuerpos redondos: cilindro, cono y esfera.
* Cuerpos geométricos: prismas, cubos y pirámides.
* Monedas de céntimo y de euro.
* El reloj (hora en punto y media).
* Resolución de problemas: Do it in 5!
* Elección de la pregunta que se puede resolver.
* Información de una tabla de doble entrada.

# LENGUA

## **Primera evaluación**

* Escucha y comprensión de textos orales.
* Reconocimiento de los personajes, los detalles y la secuencia de un cuento.
* Expresión oral con el vocabulario específico de los siguientes temas: El colegio. El gimnasio. La ciudad. El supermercado. La Navidad.
* Identificación y trazo de las vocales y las consonantes l, p, m, s, t, n, d, f, h, b, v, c, q, r, rr en mayúscula y minúscula y asociación con su sonido. Formación y escritura de palabras y oraciones con dichas letras.
* Desarrollo de estrategias que permiten adquirir una adecuada entonación y comprensión lectoras.
* Lectura de palabras y oraciones con las letras ya estudiadas (sílabas directas e inversas).
* Comprensión y resolución de adivinanzas.
* Uso de la mayúscula en los nombres propios y al comienzo de un enunciado.
* Uso del punto al término de un enunciado.
* El artículo determinado (el, la, los, las) e indeterminado (un, una, unos, unas).
* Formación de grupos nominales respetando la concordancia de género y número entre el nombre y el artículo.
* Trabajo individual y colectivo de textos narrativos y poéticos.
* Escritura de una felicitación.
* Conocimiento de los villancicos.

## **Segunda evaluación**

* Escucha y comprensión de textos orales.
* Comprensión de la secuencia de una historia y capacidad para cambiarla.
* Expresión oral con el vocabulario específico de los siguientes temas: El agua y la naturaleza. Los amigos. El bosque y los animales. La casa y la fiesta.
* Identificación y trazo de las vocales y las consonantes z, ce/ci, g, gu, ñ, j, ll, y, ch, x, k, w en mayúscula y minúscula y asociación con su sonido. Formación y escritura de palabras y oraciones con dichas letras.
* Identificación y trazo de los grupos consonánticos con l y r. Formación y escritura de palabras y oraciones con dichas letras.
* Desarrollo de estrategias para profundizar en la comprensión lectora.
* Lectura de palabras y oraciones con las letras ya estudiadas (sílabas directas, inversas y trabadas)
* Lectura y comprensión de fábulas.
* La palabra: nombre y adjetivo.
* El sustantivo: comunes y propios, individuales y colectivos.
* El género: masculino y femenino.
* El número: singular y plural.
* Diminutivos, aumentativos.
* Palabras compuestas.
* Comprensión de textos descriptivos.
* Trabajo individual y colectivo de textos narrativos y poéticos.
* Lectura: entonación y comprensión de los textos propuestos.

## **Tercera evaluación**

* Vocabulario específico correspondiente a los siguientes temas: El reciclaje. La orquesta. Los inventos. Los medios de transporte y de comunicación.
* Lectura de palabras y oraciones con todas las sílabas.
* Lectura y comprensión de leyendas.
* Abecedario y orden alfabético.
* La diéresis: güe, güi.
* Familias de palabras y palabras derivadas.
* Sinónimos y antónimos.
* El verbo: singular y plural.
* El verbo: presente, pasado y futuro.
* El guion.
* La coma.
* El signo de exclamación y de interrogación.
* Los pronombres personales.
* Lectura y comprensión de textos informativos, expositivos e instructivos.
* Trabajo individual y colectivo de textos narrativos y poéticos.
* Lectura: entonación y comprensión de los textos propuestos.
* Interpretación de un anuncio.

# NATURAL SCIENCE

## **Primera evaluación**

* Partes de la cara
* Partes del cuerpo
* Profesiones
* Buen y mal comportamiento en la sociedad
* Ser buen amigo, compañero, en casa…
* Sistema Solar
* Continentes y océanos
* Puntos cardinales

## **Segunda evaluación**

* Grupos alimenticios
* Comida saludable y no saludable
* Hábitos saludables
* El día y la noche
* Las estaciones del año
* El tiempo
* Aspecto de los animales
* Grupos de animales
* Estados del agua
* Uso del agua
* El clima

## **Tercera evaluación**

* Seres vivos y no vivos
* Partes de la flor
* Tipos de plantas
* El uso humano de las plantas
* Las rocas
* Paisajes
* Transporte
* El ciclo de ser vivo
* Partes de la casa
* Mobiliario de la casa
* Árbol familiar
* Tareas de casa

# INGLÉS

## **Primera evaluación**

**Vocabulary:**

* Jolly phonics 42 sounds (phonemes) and grapheme:
* 12Tricky words.
* School material: bag, book, chair, classroom, crayon, desk, pen, pencil, pencil case, rubber, teacher, board, bookcase, cupboard, door, paper, playground, ruler, wall, window.
* Animals: cow, sheep, goat, horse, spider, duck, dog, cat, chicken, donkey
* Family members: mother, father, sister, brother, mum, dad, grandparents, grandmother, grandfather
* Actions: help, listen, share, work together
* Numbers and colours.
* Rooms in a house: dining-room; living room, bedroom, kitchen, bathroom, garage, garden.
* things in a house: mirror, bed, bath, armchair, window, door, floor, wall…
* Days of the week.

**Grammar:**

* Prepositions: in, next to, on, under
* This is /these are
* What´s your name? My name is… / I´m….
* How are you? I´m fine thank you.
* How old are you? I´m…. years old.
* What colour is…?
* Where are you?
* Pronouns: I, He, She, It, They

## **Segunda evaluación**

**Vocabulary:**

* 24 tricky words
* Food: Banana, cake, cheese, sandwich, apple, pizza, sausage, chicken, steak, peas, carrots, milk, juice.
* In the restaurant: Kitchen, cook, waiter, help, put …. on the list, write a shopping list, menu, basket.
* Fruits: Peaches, pineapples, pears, oranges, coconuts, tomatoes.
* Vegetables: Corn, potatoes, green beans, broccoli, onions, mushrooms.
* Adjectives: short- long; big-small; beautiful-ugly; angry-happy; young-old funny-sad.
* Clothes: hat, trousers, short, t-shirt, jacket, dress, skirt, shoes, cap.

**Grammar:**

* I like, don´t like. Do you like? Yes, I do. No, I don´t.
* He likes, she doesn´t like.
* Alternative spelling of vowel sounds
* Definite and indefinite articles: the, a, an.
* Would you like?
* What are you doing?

## **Tercera evaluación**

**Vocabulary:**

* Parts of the body. head, face, arm, hand, legs, nose, mouth, ears, eyes, hair.
* Toys: car, plane, bike, house, doll, robot, board game, computer, balloon, ball, ship, teddy…
* Shapes: circle, square, rectangle, triangle.
* Numbers: 11-20.
* Transports

**Grammar:**

* Nouns, pronouns, verbs, adjectives, adverbs.
* Sentences, questions, identifying parts of speech in sentences.
* Using a dictionary
* Vowel digraphs
* Plural endings
* Short vowels and consonant doubling
* Tricky words
* Consonant blends

# RELIGIÓN CATÓLICA

## **Primera evaluación**

* La creación como regalo de Dios.
* El hombre, obra maestra de la creación.
* La comunicación del hombre con Dios. La vida y misión de Noé
* Dios acompaña al hombre en la historia. La vida y misión de Noé
* Dios habla a los hombres como amigos. La vida y misión de Moisés
* Jesús, el hijo de Dios se hace hombre, vive y crece en una familia. Navidad
* Acontecimientos y lugares geográficos importantes en la vida de Jesús.

## **Segunda evaluación**

* La Iglesia, familia de Jesús.
* Dios acompaña al hombre en la historia. Vida de Jonás
* Dios habla a los hombres como amigos. Vida de Jonás
* Jesús, el hijo de Dios se hace hombre, vive y crece en una familia. Huida a Egipto
* Jesús, el hijo de Dios se hace hombre, vive y crece en una familia. Jesús perdido y hallado en el Templo
* Jesús, el hijo de Dios se hace hombre, vive y crece en una familia.
* Acontecimientos y lugares geográficos importantes en la vida de Jesús. El Bautismo de Jesús en el Jordán
* Jesús murió para nuestra salvación. La pasión, muerte y resurrección de Jesús

## **Tercera evaluación**

* La Iglesia, familia de Jesús. El Papa, los obispos y los sacerdotes
* Espacio y tiempo sagrado en la Iglesia.
* El domingo, día dedicado al Señor
* Dios acompaña al hombre en la historia.
* Dios habla a los hombres como amigos.
* Jesús, el hijo de Dios se hace hombre, vive y crece en una familia.
* Acontecimientos y lugares geográficos importantes en la vida de Jesús. Jesús y Pedro andan sobre las aguas

# FRANCÉS

## **Primera evaluación**

* Colores
* Números (10)
* Familia
* Partes del cuerpo
* Fórmulas de cortesía (*s’il vous plaît / merci*)
* Saludos
* Presentarse (nombre/ edad)
* Canción: *Bonjour les amis* y *Les couleurs*

## **Segunda evaluación :**

Repaso de todos los contenidos del trimestre anterior y:

* Animales
* Verbos de acción
* Objetos de clase
* Expresar gustos
* Canción: *Merci*

## **Tercera evaluación**

Repaso de todos los contenidos del trimestre anterior y:

* Alimentos
* Juego de rol en tienda de alimentos
* La ciudad
* Expresar gustos y lo que no le gusta
* Canción: *La famille tortue*

# MÚSICA

## **Primera evaluación**

* Observación, identificación y representación de las cualidades del sonido del entorno natural y social a través del cuerpo y de grafías no convencionales.
* Experimentación y descubrimiento de los sonidos corporales y de su entorno natural y social inmediato.
* Selección de sonidos para la sonorización de cuentos.
* Interiorización y reconocimiento de sonidos y silencio.
* El silencio como elemento necesario para la escucha y la audición musical.
* Exploración de las cualidades sonoras de la voz como medio de expresión.
* Experimentación de la pulsación, en audiciones y a través de actividades de movimiento
* Práctica de imitación de gestos y movimientos, trabajo en espejo y técnicas básicas de movimiento. Canción gestualizada.

## **Segunda evaluación :**

* Uso de grafías y lenguajes convencionales y no convencionales en la lectura y escritura de fórmulas rítmicas y partituras sencillas, y en sus creaciones.
* Utilización del lenguaje musical: signo de repetición.
* La figura de negra, de corchea y silencio de negra
* Práctica del pulso musical en planos corporales en actividades de movimiento. La velocidad. Concepto de tempo.
* Distinción de velocidad rápida o lenta e intensidad fuerte o suave.
* Vivenciación y experimentación de la pulsación en la audición activa de canciones sencillas, esquemas rítmicos y melódicos básicos y en la realización de actividades con percusión.
* Seguir la forma musical de una obra a partir de un musicograma
* Asociación de los rasgos musicales implícitos en las obras seleccionadas a personajes, escenas, situaciones dramáticas, motrices o de expresión corporal.

## **Tercera evaluación**

* Reconocimiento visual y auditivo de algunos instrumentos musicales escolares y de pequeña percusión madera, metal y parche.
* Construcción de sencillos instrumentos musicales con objetos de uso cotidiano y materiales diversos, para ser utilizados en el aula.
* Utilización del lenguaje musical para la interpretación de obras y la realización de dictados rítmicos con grafías convencionales.
* Diferenciación entre líneas melódicas ascendentes y descendentes.
* Sonidos graves y agudos
* Las sensaciones que transmite la música a partir de la expresión plástica
* Diferenciación entre líneas melódicas ascendentes y descendentes.
* Sonidos graves y agudo.

# ARTS

## **Primera evaluación**

* Cómics
* Fotos
* La familia
* Todos los Santos
* Animación
* Libros
* Películas
* Navidad

## **Segunda evaluación**

* Dibujos
* Pinturas
* Collage
* Arte abstracto
* El cuerpo
* Día del padre
* Semana Santa

## **Tercera evaluación**

* Día de la madre
* Rayas, manchas, puntos y escamas
* Escultura americana (Tótem)
* Las emociones

# EDUCACIÓN FÍSICA

## **Primera evaluación**

* Rugby: normas básicas del deporte.
* Rugby: juego en equipo y práctica.
* Esquema corporal: juegos de coordinación y motricidad.
* Atletismo: iniciación a 50 metros lisos, 50 metros valla, salto de longitud y salto vertical.
* Percepción espacial: juegos de entorno.

## **Segunda evaluación**

* Rugby: práctica y juego de partidos.
* Orientación espacial y percepción espacio-temporal:
* Gimnasia deportiva: Saltos y giros.
* Esquema corporal: juegos de coordinación, motricidad y equilibrios.

## **Tercera evaluación**

* Atletismo: pruebas individuales (50 metros lisos, 50 metros valla, salto de longitud, salto vertical, lanzamiento de peso)
* Coordinación óculo-manual: juegos de lanzamiento y recepción de pelota.
* Béisbol: ejercicios de lanzamientos y recepción.
* Hockey: juegos y ejercicios de control y conducción.
* Esquema corporal: ejercicios de coordinación y motricidad.