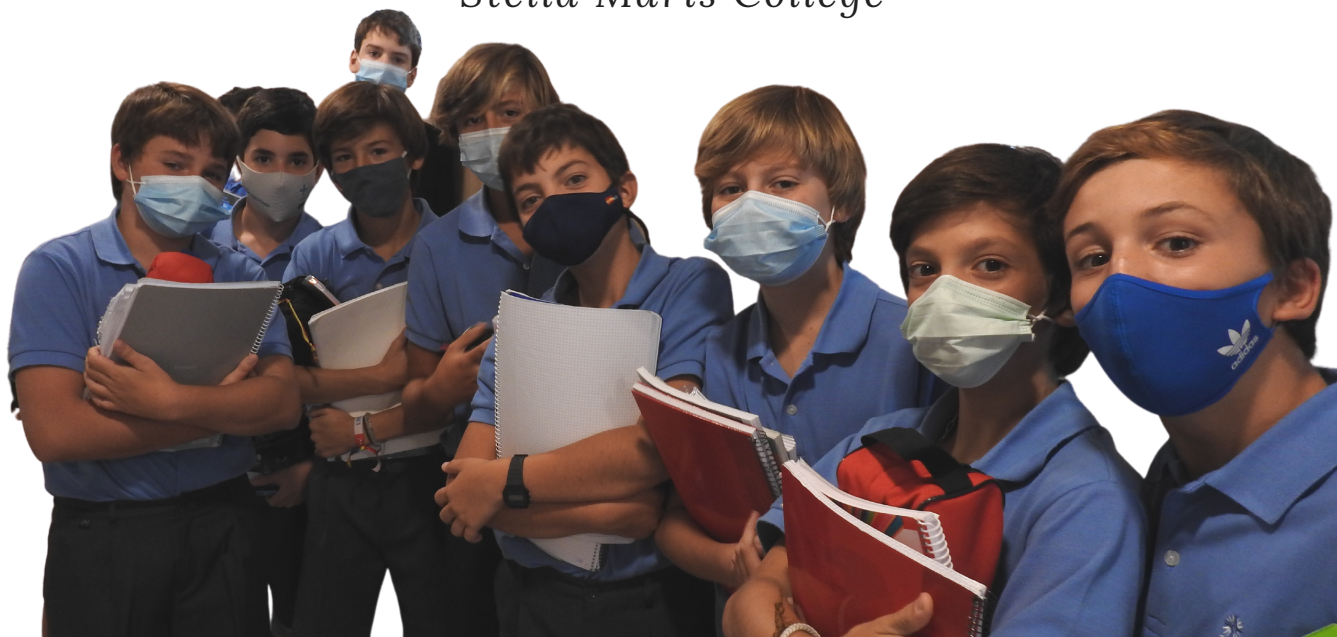


# THE ART OF LIVING

*Stella Maris College*



EN ESTE NÚMERO

---

## **DOS TIPOS DE EDUCACIÓN**

P. Carlos Granados, DCJM

---

## **LA ESPERANZA DEL CURSO NUEVO**

P. Felipe Carmena, DCJM

---

## **CÓMO FOMENTAR UN BUEN HABITO DE ESTUDIO**

Ms. Luz Elena González

---

## **Dos tipos de educación**

*P. Carlos Granados, DCJM*

*Director del Stella Maris College*

Queridas familias,

hay básicamente dos tipos de educación.

El primero se puede resumir con la fórmula "satisfacer los deseos del alumno". Lo que busca este tipo de educación es, fundamentalmente, colmar los deseos del niño: que haga lo que le gusta. Sus claves, por consiguiente serán: "si le apetece", "si le atrae" o también, dicho de otra manera, "si se le da bien".

Hay, sin embargo, otro modelo educativo superior, que se podría resumir con la fórmula "transformar los deseos del alumno". Ahora lo que pretende el educador es ayudar al niño a desear mejor. Las cosas que le gustan o le atraen al niño no son siempre las más elevadas y las mejores. Es necesario decirle que puede ensanchar su corazón, que puede crecer. Este segundo modelo educativo es el que trabaja de un modo decisivo la virtud de la "esperanza".

Porque -digámoslo claramente- si todo consiste en colmar deseos del niño, al final la medida de la educación es muy limitada. Hay poco espacio para crecer en la corta medida de las aspiraciones de un adolescente. Solo cuando se abre una medida nueva, cuando se introduce la sorpresa de desear cosas nuevas y mayores aparece de verdad la esperanza.

"Transformar y elevar los deseos de nuestros alumnos". Esta es la gran esperanza de los educadores: ensanchar el corazón. Decía un pensador francés que a veces nuestros deseos nos ocultan nuestros verdaderos deseos. Y es cierto.



Al niño se le ocultan a veces sus grandes aspiraciones por la urgencia de una pulsión inmediata. Y es necesario ayudarlo a que desee más y mejor.

En este comienzo de curso tampoco nosotros le pedimos a la Virgen que colme nuestros deseos. Más bien le pedimos: purifica, transforma y alarga nuestros deseos para que puedan aspirar a mucho más, para que puedan llegar a lo que es inimaginable.

Con mucha esperanza, os encomiendo cordialmente el fruto de este curso en el Stella Maris,

## La esperanza del curso nuevo

P. Felipe Carmena, DCJM  
Capellán del Stella Maris College

Comenzamos un nuevo curso: nueva clase, nuevo tutor, nuevos libros, nueva materia, nuevos profesores, quizá nuevos compañeros de clase... Comenzamos con ilusión estas novedades que nos ofrece el nuevo curso. Pero, la gran novedad no se encuentra en estas cosas, que dentro de unos días dejarán de ser nuevas y volverán a ser más cosas que están en nuestro día a día. La gran novedad es la continua llamada de Dios.

Esta es la verdadera novedad porque podemos hacer presente en la esperanza la gloria que un día tendremos al final de la vida. Esa es la única vida nueva, que se nos adelanta ya gracias a Cristo.





Quería centrarme en las preguntas sobre la esperanza. Son tres las cuestiones que tiene que afrontar: ¿Qué es la esperanza?, ¿de dónde te proviene?, y, ¿cuánta esperanza tienes?

Ante la primera pregunta, Dante responde con sencillez, La esperanza es una cierta expectativa de gloria futura. Una bella definición de esta virtud que nos da Dios. ¿Cómo es posible recibir esa gloria futura? Nosotros no podemos merecerla del todo nunca, pues es algo que nos sobrepasa. Sin embargo, Dios ha querido darnos esa gloria futura, nos la está continuamente ofreciendo. Eso es lo más importante, nosotros estamos siempre pudiendo acoger el don de Dios, el don de su gloria en nosotros.

Por tanto, a la segunda pregunta ya hemos respondido. La virtud de la esperanza nos viene de Dios. Nos la dio el día del Bautismo, cuando nos hizo hijos suyos, por tanto, herederos de las cosas del Padre. Por eso podemos esperararlo de Él, porque a sus hijos no les negará nada. Solo tenemos que abrir los brazos con nuestras acciones cotidianas dirigidas a Dios, para acoger esa gloria futura que nos brinda ya hoy.

Cuando Dante sube al cielo en la Divina Comedia tiene que pasar tres exámenes. Pensábamos que cuando llegásemos al Cielo terminaría por fin estas pruebas de evaluación, pero parece que no es así, tres exámenes nos esperan.

Primero, viene San Pedro y le hace preguntas sobre la virtud de la fe, después viene Santiago y le hace preguntas sobre la esperanza, y, por último, viene San Juan y le hace preguntas sobre la caridad.



Ante la tercera pregunta, Dante no puede responder, pues se le adelanta su amada Beatriz, que dice: La Iglesia militante no tiene entre sus hijos otro más provisto de esperanza. Es decir, Dante es el gran hombre de la esperanza. Él, que ha sufrido el destierro, la muerte de su amada, la pérdida de su poder político y sus relaciones familiares, es el hombre que más espera en Dios, que sigue luchando porque sabe que Dios le ofrece la verdadera patria.

¿Qué se dirá de nosotros? ¿Cuánta esperanza tenemos? Este año creceremos en ella, buscaremos en todo lo que hagamos nuestra meta final, la gloria futura. Y así podremos descubrir, con Dante, que la verdadera patria es solo una: Jesucristo, donde habitamos continuamente, pues somos miembros de la Iglesia, miembros del Cuerpo de Cristo.

Dante llegó a lo más alto del cielo. Allí descubrió a la fuente viva de esperanza, a María. Ella es la madre que nos ancla a la gloria futura, y que aviva en nosotros continuamente la esperanza, a ella le pedimos por la novedad del curso, por la esperanza que se nos abre.



# Cómo fomentar un buen hábito de estudio

Ms. Luz Elena González

*Orientadora del Stella Maris College*

Miguel trae a casa el resultado del primer examen de lengua, suspenso:

-“Me lo sabía, había estudiado mucho, no sé qué ha podido pasar”

Y yo sé que es verdad, que estuvo toda la tarde del día anterior al examen metido en la habitación e incluso se levantó un poco antes por la mañana para dar el último repaso. Yo tampoco me lo explico. Aún así le digo que la próxima vez tendrá que estudiar más.

Ésta y otras situaciones parecidas nos son muy familiares, nuestros hijos se pasan horas delante de los libros y no consiguen obtener el resultado esperado, o bien interrumpen una y otra vez el estudio con diferentes excusas sin que lleguen a pasar más de diez minutos seguidos concentrados en la tarea que tienen que realizar.

¿Cómo podemos ayudar a nuestros hijos para que el tiempo que dediquen al estudio puedan aprovecharlo al máximo?

Los expertos han demostrado que los hábitos de estudio promueven el desarrollo cognitivo, refuerzan valores como la disciplina y la constancia, facilitan la consecución de metas a corto, medio y largo plazo y ayudan a que nuestros hijos desarrollen más seguridad en relación con sus capacidades.

Es por ello que os proponemos algunas claves para fomentar un buen hábito de estudio.



## 1 Crear un plan de estudio

Antes de empezar a estudiar, es necesario diseñar un plan de estudio. Fijar los objetivos que quiere alcanzar y organizar el contenido que tiene que estudiar en los siguientes días, semanas o meses, así como el tiempo que va a dedicar a cada uno.

## 2 Establecer una rutina diaria de trabajo

Para crear una rutina diaria es necesaria la repetición por lo que se recomienda establecer tiempos y horarios para dedicar a la realización de tareas y estudiar, es importante que este horario sea sistemático y acorde a las necesidades y capacidades de cada estudiante.

## 3 Estudiar en un espacio adecuado

Destinar un lugar fijo dentro de la casa para trabajar, el cual debe ser cómodo, silencioso, con buena iluminación y ventilación.

## 4 Planificar y organizar los materiales y tareas

Se recomienda comenzar por realizar tareas y estudiar lo más difícil, para luego continuar con lo más sencillo. Es importante seleccionar con anticipación todos los materiales que se van a necesitar, libros, lápices, goma de borrar..., así conseguimos optimizar el tiempo.

## 5 Evitar distracciones

Cuando esté estudiando, es necesario reducir al máximo posibles distracciones, por este motivo se aconseja no estudiar con dispositivos electrónicos o cerca de la televisión.

## 6 Utilizar estrategias de organización de la información

Se recomienda, en primer lugar, realizar una lectura rápida del material de estudio para posteriormente aplicar estrategias tales como subrayar la información relevante, organizarla a través de un resumen o mapa conceptual, finalizando con el repaso y memorización de los conceptos.

## 7 Realizar pequeñas pausas durante el tiempo de estudio

El descanso es indispensable, pero debemos procurar que estas pausas sean activas, levantarse de la silla, salir de la habitación y respirar aire fresco. Evitar el uso de pantallas en los descansos y utilizarlas sólo como recurso para el aprendizaje.

## 8 Motivar reconociendo logros y cumplimiento de metas

Es importante supervisar el estudio de nuestros hijos para poder motivarlos y reforzarlos positivamente cuando consiguen cumplir con el plan de estudios establecido reconociendo su esfuerzo.

